

臺北基督學院 113 年度教育部獎勵校務發展計畫經費支用情形、執行成效

學校的校務發展計畫發展四大方向

- 1 學用合一
- 2 永續經營
- 3 深耕台灣
- 4 接軌國際

中長程校務發展計畫	預期成效	實際執行成效	實際執行經費
圖書暨資訊技術中心 1 學用合一 - (1) 精進教學優質課程- c 採購教學單位軟硬體並協助老師在教學上技術支援以及設備技術問題排除。	113 學年 精進教學優質課程-- c 採購教學單位軟硬體並協助老師在教學上技術支援以及設備技術問題排除。 預算是 NT\$100,000 元	113 學年第 1 學期，採購教學使用 4 台桌型電腦及 3 台螢幕，放置於電腦專用教室 G305，提供教職員工的「視訊教學及數位學習平台教育訓練」及 4 門課程使用，並且提供了 113 學年第 2 學期「人工智慧與傳播科技」課程於電腦專用教室 G305 使用。附件 1-10-1-1	獎補助款 NT\$100,000 元
基督教博雅學系 1 學用合一 - 培養 學生產業所需之專業能力-提供學生良好 學習與教學活動	113 學年 培養學生產業所需之專業能力-提供學生良好學習與教學活動 預算是 NT\$576,500 元	113 年度使用改善 F102 傳播主修教室的投影機設備。	獎補助款 NT\$31,225 元 (本校配合款 NT\$18,775 元)

教務處 1 學用合一 - c 產業、就業、證照無縫接軌—(3)提供學生優質的學習環境。	113 學年 1 學用合一 - c 產業、就業、證照無縫接軌—(3)提供學生優質的學習環境。 預算是 NT\$120,000 元	113 年度使用改善 M202 及 M203 教室的電子講桌 E-desk，並提升課程使用品質。	獎補助款 NT\$119,000 元
研究發展室 1 學用合一 - (1) 精進教學優質課程— c. 獎勵學術與研究優良教師。	113 學年 精進教學、優質課程規劃 預算是 NT\$150,000	113 年度(112 學年第二學期及 113 學年第一學期)所有課程(由上課學生填寫問卷調查)的教師教學評量總平均是 4.24 ，附件 1-10-1-2	獎補助款 NT\$44,000 元
基督教博雅學系 1 學用合一 - 培養學生產業所需之專業能力-提供學生良好學習與教學活動	113 學年 培養學生產業所需之專業能力-提供學生良好學習與教學活動 預算是 NT\$576,500 元	113 年度使用於鋼琴調音-直立 12 平台 9，提供學生優質學習設備，包含個別學習及課間崇拜使用音樂設備。	獎補助款 NT\$29,700 元
圖書暨資訊技術中心 1 學用合一 - (1) 精進教學優質課程— e 提供線上數位學習平台給老師學生使用，以增加數位教學活用性。	113 學年 精進教學優質課程—提供線上數位學習平台給老師學生使用 預算是 NT\$200,000	113 年度總共有 39 門課程使用數位學習平台。113-1 有 28 門課程使用數位學習平台，比起同時期 112-1 的 13 門課程使用數位學習平台，新增至少一倍使用率。 請參閱 TronClass 數位教學平台使用報告，附件 1-10-1-3	獎補助款 NT\$66,120 元 (本校配合款 NT\$33,880 元)

人事暨秘書室 2 永續經營—人才招募培育—加強招聘流程，聘任高素質具備雙語能力的教職員工來填補職缺。	112 學年基督教博雅學系有 6 位專任教師，擬增聘至少 1 位，期達到 113 學年基督教博雅學系有 7 位專任教師。	有效提升基督教博雅學系的師資結構。 1. 本校在官網公開招聘及主管們積極尋找合適教師。 2. 遺憾 113 年 7 月 1 位專任教師離職，而致缺 2 位專任教師職缺。 3. 而八月教評會順利通過聘任兩位專任教師。 4. 兩位新聘教師的第一學期教學評量成果，附件 1-10-1-4	獎補助款 NT\$100,000 元
學務處 1 學用合一 - 整合信仰、理論與實務-j. 補助學生會及社團活動	113 學年 學用合一 - 整合信仰、理論與實務-j. 補助學生會及社團活動 預算是 NT\$14,000 元	113 年度補助學生社團活動，在學處指導之下，並提供學生社團所需的器材，讓學生充分發揮且順利完成辦理活動。	獎補助款 NT\$9,955 元